

**Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии  
(Росстандарт)**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ (учебная)»  
(ФГАОУ ДПО АСМС)**



**БАШКИРСКИЙ ФИЛИАЛ АСМС**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Башкирского филиала**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)»**  
**за 2023 год**

**г. Уфа**

**Апрель 2024 года**



## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. И доп.-приказ от 06.05.2022 №442 и приказ от 03.11.2022г. №1071) Башкирский филиал АСМС проводит процедуру самообследования и размещает результаты на официальном сайте филиале.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности филиала, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное официальное наименование филиала: Башкирский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», официальное сокращенное наименование - Башкирский филиал АСМС.

Филиал создан приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 1 августа 2007 г. № 2062.

Место нахождения филиала: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 156.

Башкирский филиал АСМС является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)».

Филиал действует на основании Положения о филиале, утвержденного ректором ФГАОУ ДПО АСМС, руководствуется Уставом Академии в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Башкирский филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки регистрационный № Л035-00115-77/00096973

Основной целью деятельности филиала является дополнительное профессиональное образование - повышение профессиональных знаний руководителей и специалистов предприятий и организаций региона в области



технического регулирования, стандартизации, обеспечения единства измерений и управление качеством, совершенствование их деловых качеств, подготовка к выполнению новых профессиональных задач.

## 2. Структура и система управления

Организация управления Башкирского филиала АСМС соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу Академии, Положению о филиале, обеспечивает решение поставленных задач по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов для отраслей экономики России.

Руководство деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора АСМС, и действующий на основании доверенности. Кроме непосредственного управления (директор), филиал использует форму заседания Совета филиала.

В структуру филиала входят кафедры: «Стандартизация, метрология и управления качеством» и «Менеджмент качества», а также учебно-методический отдел, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел.

В соответствии с организационной структурой в филиале предусматриваются должности административно-управленческого, научно-педагогического, учебно-методического, административно-хозяйственного персонала.

В филиале организована система делопроизводства: имеется номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности филиала.

Для планирования учебной работы в Башкирском филиале разрабатывается план-график обучения на год, в котором приведены сроки проведения учебных занятий.

## 3. Организация обучения слушателей

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования Башкирский филиал АСМС проводит профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе для получения квалификации – «Специалист по метрологии», «Специалист по испытаниям продукция» со сроком освоения 270 часов и повышению квалификации по направлениям подготовки: обеспечение единства измерений, сертификации продукции (услуг) и управления качеством (от 16 до 250 час.).

Программа профессиональной переподготовки предназначена для переподготовки руководителей и специалистов служб предприятий и организаций, осуществляющих работы по метрологическому обеспечению производства

Реализуемые в филиале программы рассчитаны на специалистов системы Росстандарта, а также предприятий и учреждений иной ведомственной принадлежности и форм собственности.

Всего в филиале за 2023 год прошли обучение **862 слушателя**, по программе профессиональной переподготовке **36 чел**, по программам повышения квалификации **826 чел**.



Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации соответствуют Порядку разработки дополнительных профессиональных программ, имеют целевой характер и направлены на обучение специалистов для работы в современных условиях при активном использовании их опыта, квалификации и профессиональных качеств.

Содержание учебных дисциплин отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Учебно-тематические планы составляются таким образом, чтобы изучение всех материалов проводилось в четкой последовательности, обеспечивающей постепенное усложнение темы. Обязательным условием обучения является сочетание теоретических и практических занятий.

Учитываются предложения организации-заказчика, их индивидуальные запросы и результаты входного контроля знаний слушателей.

В управлении самостоятельной работой слушателей используются: текущая проверка знаний на практических и семинарских занятиях, контрольные работы, тестирование, зачеты, экзамены и т.д.

Учебный процесс организован в соответствии с программами, учебными и учебно-тематическими планами. Каждая программа содержит цель изучения дисциплины, характеристику основного содержания курса, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, электронные и сетевые источники, контрольные тесты для текущего и итогового контроля знаний, экзаменационные вопросы, которые регулярно обновляются. Промежуточные формы контроля предусмотрены по всем дисциплинам и разделам учебного плана.

При определении тем итоговых аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки соблюдается обязательное условие актуальности работы и практического применения на предприятии.

Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в соответствии с учебными планами завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы. Для проведения итоговой аттестации слушателей, проходящих профессиональную переподготовку, ректором ежегодно утверждается председатель и состав итоговой аттестационной комиссии.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и защитившим итоговую аттестационную работу, выдается диплом о профессиональной переподготовке на право ведения нового вида профессиональной деятельности, присваивается соответствующая квалификация.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.



По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена (в традиционной форме или тестового задания) / защиты курсовой работы.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

По окончании обучения издается приказ об отчислении слушателей.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Программно-информационное обеспечение соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

#### **4. Качество обучения слушателей**

##### **4.1. Порядок приема на обучение и выпуска слушателей**

Филиал осуществляет прием обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Прием проводится по направлениям организаций или по личным заявлениям физических лиц на договорной основе.

Зачисление слушателей на обучение осуществляется приказом ректора Академии по установленной форме.

На этапе приема с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся и коррекции содержания рабочих программ в соответствии с выявленным уровнем, осуществляется входной контроль знаний. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом.

Филиал создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых дополнительных профессиональных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе учебных планов и программ, разработанных Академией и филиалом по согласованию с Академией.

В филиале уставлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, консультации и другие, в том числе с применением современных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная аудиторная нагрузка обучающегося не превышает 40 академических часов в неделю.

Учебный процесс ведется с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы на базе высшего и среднего профессионального образования.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных



часов, ему выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

По окончании обучения издается **приказ об отчислении** слушателей.

#### **4.2. Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

Филиал проводит анкетирование слушателей по результатам обучения с целью определения качества их подготовки, выявления требований слушателей и работодателей по направлениям: метрологического обеспечения, стандартизации, управления качеством и подтверждения соответствия.

От ряда крупных предприятий/организаций-заказчиков, таких как ПАО "ОДК-УМПО", АО "РЖД", ООО «Газпром трансгаз Уфа», ООО «СНЭМА-СЕРВИС», АО "Благовещенский арматурный завод" и т.д. имеются отзывы с оценкой результатов подготовки слушателей в филиале.

Как, правило, предприятия подтверждают соответствие уровня повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей их требованиям, и проявляют интерес к дальнейшему сотрудничеству с филиалом.

Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано.

Таким образом, можно, сделать вывод, что качество подготовки специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, находятся на должном уровне и, следовательно, филиал достаточно конкурентоспособен на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг.

#### **4.3. Условия, определяющие качество обучения слушателей.**

##### **4.3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической и педагогической деятельности.

Образовательный процесс в 2023 году в филиале осуществляли 9 человек. Подготовку специалистов по направлениям подготовки (специальностям) осуществляли 5 кандидатов наук (56%), 2 человека (22,2%) имеют ученое звание. Общая доля преподавателей, имеющих ученые звания и степени – 56 %.

Участие специалистов-практиков в образовательном процессе дает возможность оптимально использовать при обучении практический опыт работы предприятий с теоретическими основами, что ведет к полному удовлетворению потребностей слушателей.

Базовое образование и опыт работы научно-педагогического состава соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели имеют стаж педагогической работы от 10 до 45 лет.



В составе преподавательского коллектива филиала Заслуженные деятели науки РБ, РФ, Почетные работники высшего профессионального образования России.

#### **4.3.2 Материально-техническая база**

Филиал располагается в здании, в котором занимает площадь 173,05 кв.м., имеющейся на праве оперативного управления.

Филиал имеет необходимую для организации учебного процесса материальную базу: учебные классы, помещения для преподавателей, наглядные пособия, ПК, дополнительное коммуникационное оборудование, программное обеспечение, сейфы и архив, учебная и нормативная литература, мебель.

Учебные классы оснащены учебной мебелью, досками, техническими средствами обучения. Имеются стенды со справочной и наглядной информацией.

Материально-техническая база филиала постоянно обновляется за счет собственных средств. Продолжается оснащение учебной аудитории для практических занятий.

Здание филиала оснащено современной автоматической пожарной сигнализацией.

Санитарно-гигиенические требования безопасности труда сотрудников и проведения процесса обучения соблюдается. В соответствии со статьей трудового кодекса РФ была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Оснащенность филиала современной вычислительной техникой и оборудованием позволяет обеспечить требуемое качество обучения слушателей.

#### **4.3.3 Информационно-методическое обеспечение**

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана филиал располагает учебниками, учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, а также к периодическим научным изданиям по профилю программ.

Регулярно ведется актуализация, отслеживание и своевременное пополнение необходимого для учебного процесса информационного и методического фонда, в том числе раздаточного материала для слушателей.

При обучении слушателей используется библиотечный фонд, а также фонд нормативной документации и справочно-информационных услуг ФБУ «ЦСМ им.А.М. Муратшина в Республике Башкортостан».

В учебном процессе используются проецируемая техника, мультимедийные проекторы, экраны, аудиторные и интерактивные доски, наглядные пособия.

На кафедрах имеется вся необходимая для сопровождения учебного процесса документация.

#### **4.3.4 Внутренняя система оценки качества образования**



Коллектив филиала стремится к непрерывному повышению качества образования, обеспечению гарантии качества образовательных услуг. Проводится мониторинг качества образования с целью анализа и своевременной корректировки учебной деятельности, работы преподавателей. Регулярно проводится совершенствование информационно-методического обеспечения и развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Анализ контроля знаний слушателей проводится на основании входного, текущего и итогового контроля по всем дисциплинам учебного плана, оценки итоговой аттестации, наличия положительных отзывов предприятий и учреждений на выпускников и др.

Результаты входного контроля используются преподавателями для определения индивидуального подхода в обучении и для возможной коррекции рабочих программ в процессе обучения, что обеспечивает создание условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний по дисциплинам учебных планов, анализа тематики, содержания курсовых работ и итоговой аттестации. Виды контроля знаний слушателей по каждой специализации определяются учебно-тематическими планами, разработанными кафедрами.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков слушателей, он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Проведение текущего контроля - это продолжение обучающей деятельности преподавателя, тесно связанное с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Также, текущий контроль в процессе обучения способствует более сознательному усвоению слушателями учебного материала.

Анализ результатов итоговой аттестации по окончании профессиональной переподготовки свидетельствует о том, что выпускники Академии обладают достаточными знаниями, умениями и навыками для будущей профессиональной деятельности. Анализ результатов оценки знаний показал их достаточное качество по программе. Средний балл составил 4,7 баллов.

В отчетах аттестационных комиссий отмечается хороший общий уровень профессиональной подготовки слушателей. Выполненные итоговые аттестационные работы показывают на подготовленность выпускников для выполнения новых видов деятельности.

Представленные итоговые аттестационные работы имеют реальное значение для совершенствования соответствующих служб предприятий. При назначении темы обязательным условием является актуальность и возможность практического применения в производстве. Все аттестационные работы имеют отзывы руководителей.

В целом, анализ результатов содержания учебной работы, итогов промежуточных аттестаций и защиты итоговых работ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне обучения слушателей направлению профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.



#### **4.3.5. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества**

Система менеджмента качества действует в Академии (включая филиалы АСМС) с 2009 года.

При разработке системы менеджмента качества были учтены принципы менеджмента качества, установленные в международном стандарте ГОСТ Р ИСО 9001:2015.

Ежегодно соответствие системы менеджмента качества требованиям стандарта подтверждается внешним аудитом – органом по сертификации систем менеджмента качества, выдавшим сертификат соответствия на систему.

Сертификат соответствия № РОСС.RU.31575.04ТЦРІ от 16.11.2023г. сроком действия до 16.11.2026, выданный АСМС (включая филиалы), Органом по сертификации систем менеджмента качества «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР» удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности в Академии соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015

Осуществление Политики в рамках Академии (филиала) обеспечивается посредством создания, поддержания и совершенствования системы менеджмента качества.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение запросов клиентов в качественных образовательных услугах и потребности общества в подготовке квалифицированных специалистов – профессионалов;
- непрерывное улучшение качества образовательных услуг;
- развитие Академии, определяющей основные направления, цели, задачи и критерии совершенствования образовательной, экономической, финансовой и хозяйственной деятельности.

Среди обеспечивающих процессов можно выделить следующие процессы:

- методическое обеспечение учебного процесса;
- изучение требований и удовлетворительности потребителей, как слушателей, так и работодателей;
- укрепление материальной базы филиала;
- повышение компетентности научно-педагогического состава.

#### **5. Общие выводы**

Башкирский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с утвержденными учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных профессиональных программ.



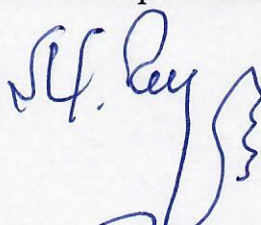
Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное оборудование, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений подготовки (специальностей). В преподавании используются современная компьютерная техника и пакеты прикладных программ. Состояние учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебного процесса оценивается, как достаточное для ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию.

Качество обучения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам профессиональной переподготовки.

Кадровый состав позволяет обеспечивать учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

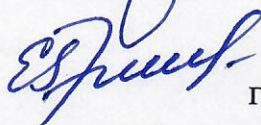
Результаты самообследования свидетельствуют о том, что состояние и деятельность Филиала соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Председатель комиссии



М.И.Бирюков, директор

Члены комиссии:



Е.В.Гришанина,  
главный бухгалтер



Э.Р. Стрельникова  
заместитель директора



А.М. Галиуллина  
начальник УМО



Н.Р. Фатихова  
специалист УМО



А.Р.Павлова  
специалист УМО



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	826 человек/95,8%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36 человек/4.2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	39 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	37 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	4человек/44,4%

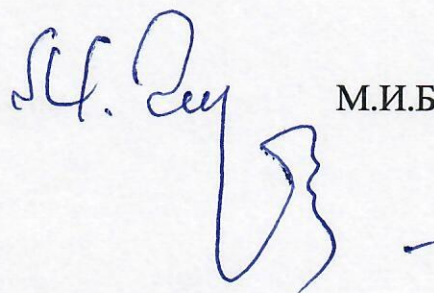


	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных	-



	семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19530,8 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 170 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 170 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	7 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	173,05 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

Директор  
Башкирского филиала АСМС



М.И.Бирюков